

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			
PLANEACIÓN SEMANAL				
Área:	EMPRENDIMIENTO	Asignatura:	CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO	
Periodo:	III	Grado:	OCTAVO	
Fecha inicio:	JULIO	Fecha final:	SEPTIEMBRE	
				Intensidad Horaria semanal: 1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿para qué sirve aprender a elaborar documentos contables?

COMPETENCIAS:

- Produzco nueva información y conocimiento con base en los análisis desarrollados.
- Clasifico, ordeno y almaceno los recursos, de acuerdo con parámetros establecidos.
- Identifico y cuantifico los recursos necesarios para actuar en una situación.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno empresarial
- Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas.
- Identifica las emociones y reconoce su influencia en mi Comportamiento y decisiones.
- Analizo como mis pensamientos y emociones influyen en mi participación sobre las decisiones colectivas.
- Tiene la habilidad para aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la Gestión de la organización e información.
- Reflexiono sobre el uso del dinero en el entorno empresarial.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	EMPRENDIMIENTO	Reconocer el plan de área del periodo	-Rótulo en el portafolio del segundo periodo -Consignar el plan de área del periodo. -Actividad previa relacionada con el emprendimiento (ver el video del	• Video Beam. • Texto guía.	-trabajos en clase.	-Interpretativo: Identifica los diferentes

			japonés y sacar informe para entregar al terminar la clase)	<ul style="list-style-type: none"> • Aula de clase. • Portafolio • Diapositivas • Portátil • Libro de emprendimiento de NORMA 	-Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -A.C.A. -Revisión de portafolio -talleres finales. -Actividades complementarias -Participación en clase	documentos contables que se utilizan en los libros contables de las empresas. -Argumentativo: Grafica a través de ejercicios contables los movimientos que una empresa normalmente tiene mediante ejercicios prácticos. -Propositivo: Realiza los ejercicios prácticos con el fin de aprender el manejo de los documentos contables.
2	EMPENDIMIENTO	Identificar los pasos de la idea de negocio.	-Devolución de la actividad revisada de la clase anterior. -Explicación del tema (ver diapositivas) - Actividad del tema que están en las diapositivas. -Tarea: consulta y escribe como se desarrollaba la contabilidad en la antigüedad.			
3	EMPENDIMIENTO	LA CONTABILIDAD EN LA ANTIGÜEDAD.	-Revisión de la actividad de la clase anterior. -Explicación del tema (ver diapositivas) -Actividad del tema de la clase.			
4	EMPENDIMIENTO	COMPRENDER QUE SON LOS DOCUMENTOS COMERCIALES.	- Actividad del tema que están en las diapositivas y el video "principios de la contabilidad" por parejas para entregar -Revisión de la tarea de la clase anterior -Explicación del tema (ver diapositivas) de documentos comerciales. -Tarea que está en las diapositivas traer el paquete contable estudiantil.			
5	EMPENDIMIENTO	APRENDER A ELABORAR UN RECIBO DE PAGO MANUAL Y UNA LETRA DE CAMBIO	-Devolución de los trabajos realizados hasta la fecha. -Explicación del recibo de pago manual, uso, función. -Diligenciar en la copia entregada para el ejemplo del portafolio de cada tema. -Ejercicio en clase para entregar del paquete contable estudiantil del recibo de pago manual y la letra de cambio			

6	EMPENDIMIENTO	APRENDER A ELABORAR RECIBOS BANCARIOS: EL CHEQUE Y LA CONSIGNACION.	-Explicación del recibo de pago manual, uso, función. -Diligenciar en la copia entregada para el ejemplo del portafolio de cada tema. -Ejercicio en clase para entregar del paquete contable estudiantil del recibo de pago manual y la letra de cambio -Si el estudiante no entrega el recibo en cada clase la nota es 1,0			
7	EMPENDIMIENTO	RECONOCER COMO SE ELABORA UN RECIBO DE ARRENDAMIENTO Y UN VALE.	-Explicación del recibo de pago manual, uso, función. -Diligenciar en la copia entregada para el ejemplo del portafolio de cada tema. -Ejercicio en clase para entregar del paquete contable estudiantil del recibo de pago manual y la letra de cambio -Si el estudiante no entrega el recibo en cada clase la nota es 1,0			
8	EMPENDIMIENTO	Socializar las ideas de negocio en su primera fase	-Exposición de cada equipo de las ideas de negocio en su primera fase -Organizar las ideas y darles las orientaciones a los estudiantes.			
9	EMPENDIMIENTO	EMPENDIMIENTO	Realizar la autoevaluación del área y entrega de los pasos de la Idea de Negocio Realizar ajustes de notas.			
10	EMPENDIMIENTO	EMPENDIMIENTO	Realizar el rotulo del CUARTO PERIODO y el plan de área del periodo			

OBSERVACIONES: las actividades de la planeación se encuentran en la carpeta de las actividades por periodo tanto las diapositivas como los documentos, videos o link de cada clase.

CRITERIOS EVALUATIVOS

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Trabajo en equipo.
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Informe de lectura.
8. Mapas mentales.
9. Mapas conceptuales.
10. Portafolio de toma de notas.
11. Portafolio - Blog

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES)

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones específicas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %								ACTITUDINAL 10 %	
SEMANA 1	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8	DOCENTE	ESTUDIANTE
REVISION DE LA ACTIVIDAD PREVIA DEL PERIODO	REVISION DE LA TAREA DE LA CONTABILIDAD EN LA ANTIGÜEDAD	ACTIVIDAD DE CLASE POR PAREJAS DEL VIDEO "PRINCIPIOS DE LA CONTABILIDAD"	REVISION DE LA TAREA DEL TEMA DE LA CONTABILIDAD EN LA ANTIGÜEDAD	EJERCICIO CALIFICABLE EN CLASE DEL RECIBO DE PAGO MANUAL Y UNA LETRA DE CAMBIO	ELABORAR RECIBOS BANCARIOS: EL CHEQUE Y LA CONSIGNACION.	ELABORA UN RECIBO DE ARRENDAMIENTO Y UN VALE.	SOCIALIZAR LAS IDEAS DE NEGOCIO		Autoevaluacion del area